



Estimados Participantes:

El curso-taller tiene dos propósitos, el primero es lograr diseñar y desarrollar un curso que puedan ser realizado en Internet a través de la plataforma ENVIA 3.0 y segundo, reconocer y aprender a utilizar la herramientas tecnológicas que permitan implementar cualquier curso en línea mediante un Entorno Virtual de Aprendizaje, con la finalidad de participar de manera oportuna y eficiente en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Diseñar cursos para ser impartidos mediante internet requiere de tres etapas en general:

Planeación del curso.

Elaborar el plan general el cual corresponde con los requerimientos del curso y el perfil de los usuarios; especificar el tiempo calendario en línea, el promedio de conectividad a Internet y el de realización de actividades por parte del usuario; establecer el objetivo general, objetivos particulares y específicos, así como el temario acordes el perfil de los usuarios de egreso deseado; incluir el enfoque didáctico, las actividades a realizar, las evaluaciones a aplicar y la forma de acreditación, así como el detalle de los requerimientos mínimos de infraestructura tecnológica; además de especificar la modalidad del curso, los requerimientos humanos, materiales, y de ingreso de los participantes.

Desarrollo de los contenidos

Aquí deberemos realizar la definición de los contenidos del curso, material didáctico y las actividades que deberán realizar los participantes. Un aspecto importante es el diseño instruccional del curso utilizando herramientas tecnológicas como son: foros, chat, correo electrónico, blog, webquests, wikis, redes sociales, etc.

Para ello se requiere conocer las características básicas de navegación en Internet, la función de la usabilidad de un curso diseñado para impartirse en internet, entendida como la eficacia del curso, es decir que el usuario logre rápidamente lo que quiere con eficiencia y con la satisfacción de navegar atractivamente en el curso.

Diseño de instrumentos de evaluación

Para diseñar instrumentos de evaluación se requiere definir los conceptos y características de la evaluación, establecer los principios de validez y confiabilidad de instrumentos de evaluación, referida primordialmente, a su contenido y se determina en la medida en que un instrumento de evaluación evalúa aspectos que representan los componentes establecidos en el curso.

Se deberá reconocer las características de los siguientes tipos de instrumentos de evaluación: sean para habilidades y/o destrezas y en segundo lugar para evaluar conocimientos. Además es necesario establecer los tipos y características de reactivos que serán utilizados en los instrumentos de evaluación para el curso. Los diversos instrumentos de evaluación que se aplicarán a través del curso son evaluación diagnóstica, formativa, sumativa y de satisfacción.

Es importante considerar, al menos en general, los aspectos de cada etapa para construir e implementar de manera adecuada cursos multimodales apoyados con tecnología.

Atte.

Mtro. Vicente Ampudia Rueda