

FORO

Mtro. Vicente Ampudia Rueda

EL FORO DE DISCUSIÓN

- Es una herramienta que puede ser utilizada en el ámbito educativo, para la formación de alumnos, la realización de investigaciones científicas y la proliferación de comunidades virtuales.
- Son un espacio abierto de análisis, intercambio de experiencias, confrontación y discusión de temas e ideas de interés para un grupo de personas de una comunidad educativa

Estructura

- Los foros tienen otra estructura diferente y están más relacionados con un esquema de árbol, consistente en una lista de temas a los cuales se le puede responder, y a su vez cada respuesta puede obtener una nueva respuesta de otro miembro de la comunidad, y así sucesivamente.
- Esta estructura de temas y respuestas conforman hilos de conversación y dependerá del propio tema y las respuestas de los participantes, así mismo de la retroalimentación recibida por los facilitadores.

Acciones asincrónicas

- Establecer contacto con personas de diferentes ámbitos geográficos
- Intercambiar ideas, informaciones y experiencias
- Actualizar información sobre temas específicos
- Trabajar proyectos en común
- Brindar y solicitar asesorías
- Dar y recibir orientación sobre dudas o temas
- Todas estas acciones pueden ser realizadas de manera asincrónica o sincrónica

Condiciones

- Sean planificados conforme a la estructura didáctica y los objetivos educativos de formación del estudiante.
- Deben ser implementados de manera paulatina
- Iniciar un foro con definiciones de algún objeto de estudio
- Continuar con un foro de preguntas guía sobre una lectura
- Posteriormente un foro con alguna cuartilla sobre un tema
- Organizar foros por equipos de trabajo de 5-7 personas
- Crear foros de exposición de trabajos por unidades de aprendizaje
- Hacer públicas las reglas generales de participación en foros
- Rechazar toda intervención fuera del tema

Papel del facilitador

- Es importante saber que existe alguien que lo “lee al otro lado de la línea”
- Disminuir la sensación de incertidumbre cognitiva por parte del participante, con respuestas directas
- Debemos evitar enviar largos texto o textos reiterativos sobre un tema
- Crear foros de Preguntas Frecuentes, tanto del aspecto teórico como del aspecto tecnológico
- Preparación de diálogos de ejercicios prácticos, es una forma mucho más creativa de utilizar los foros
- Motivar a los participantes a responder de una manera ordenada e inmediata, para no perder el ‘hilo de la discusión’

Aula Virtual

- Los foros fundamentalmente un aula virtual
- Promueven el intercambio de información y el modelo horizontal educativo
- Permiten la socialización del conocimiento en comunidades virtuales.