

**Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco**  
**Coordinación de Educación Continua y a Distancia**

**Programa Taller**

**DESARROLLO DE MATERIALES  
EDUCATIVOS DIGITALES**

**Mtro. Vicente Ampudia Rueda**  
**Mtro. José Luis Martínez Ortega**

**INDICE**

- Introducción
- Objetivos
- Perfil de ingreso
- Modalidad educativa
- Duración y cupo
- Ambiente de aprendizaje
- Método de trabajo
- Tutoría
- Temario
- Evaluación del aprendizaje
- **11. Acreditación**

## Introducción

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y las Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), están presentes en múltiples situaciones de la cotidianidad. Sin embargo, aún hay profesores que desconocen las herramientas tecnológicas que existen para producir contenidos pedagógicos, que puede incorporar en su labor docente. Esto es parte de un proceso de capacitación paulatino en la comunidad universitaria. Por ello, este taller pretende apoyar la adquisición de competencias digitales, para mejorar la práctica docente.

Los Materiales Educativos Digitales (MED) se pueden utilizar para fortalecer el trabajo en el aula, por lo que es necesario conocer, planear y producir materiales, con el fin de identificar sus potencialidades educativas y darles un uso óptimo, experiencial y significativo en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

## Objetivos

El participante aprenderá a:

- ✚ Reconocer objetivos y características de los MED
- ✚ Planear y producir contenidos digitales

## **Perfil de Ingreso**

El Taller se dirige a quienes laboran como docente, capacitador, instructor o en actividades de educación presencial con apoyo en tecnologías educativas. Es necesario también estar interesado en utilizar recursos de comunicación virtual dentro del proceso educativo. Para ello tiene que contar con un mínimo de conocimientos sobre manejo del Internet, Office y manejo de archivos de diferentes tipos. Igualmente, se requiere contar con posibilidad de acceso a un equipo de cómputo y conexión de red.

## **Modalidad educativa virtual**

Sesiones de videoconferencia: 5 sesiones de 2 horas

Trabajo en casa: 5 sesiones de 2 horas.

## **Duración y cupo**

La duración es de 20 horas sincrónicas y asincrónicas

El cupo máximo por grupo es de 30 participantes

## **Ambiente de Aprendizaje**

Se trabajará en plataformas para producir materiales educativos digitales

## **Método de trabajo**

- Durante las sesiones de videoconferencia se combinarán teoría y prácticas
- Realizarán lectura de los textos que indique cada instructor

- Participarán en las actividades individuales y grupales, sincrónicas y asincrónicas
- Producirán ejercicios, haciendo entrega conforme a las instrucciones de cada actividad y en el tiempo y forma señalado por el instructor

## **Tutoría**

El tutor dará respuesta a los participantes en un periodo no mayor a 24 horas. También habrá asesoría en tecnología para dar atención permanente en horas laborales a todos los participantes.

## **Temario del Taller**

### ***Inicio***

- ✓ Bienvenida
- ✓ Evaluación Diagnóstica

### ***Contenidos***

#### **1.1 Teoría**

- 1.1.1 Que son los MED
- 1.1.2 Planeación y desarrollo

#### **1.2 Práctica**

- 1.2.1 Plataforma educativa EDUCAPLAY
- 1.2.2 Plataforma educativa CANVA

## **Evaluación del aprendizaje**

- Ejercicios de construcción de un material educativo digital (70%)
- Pertinencia del contenido
- Aportar propuestas que enriquezcan el trabajo grupal
- Entrega oportuna de las tareas, trabajos escritos y avances de diseño del curso
- El participante aplica principios de diseño, planeación y desarrollo de un MED.

## **Acreditación**

- Acudir al 75% de las sesiones de videoconferencia
- Realizar el 75% de los ejercicios propuestos por los instructores y obtener una calificación aprobatoria
- El promedio mínimo aprobatorio será del 75%