

Programa Académico

Curso-Taller

ENSEÑANZA REMOTA PARA DOCENTES (Avanzados)

Mtro. Vicente Ampudia Rueda
Mtro. José Luis Martínez Ortega
Dr. Jorge Joel Reyes Méndez

INDICE

1. Introducción
2. Objetivos
3. Perfil de ingreso
4. Modalidad educativa
5. Duración y cupo
6. Ambiente de aprendizaje
7. Método de trabajo
8. Tutoría
9. Temario
10. Evaluación del aprendizaje
11. Acreditación

Introducción

En los procesos de formación y actualización docente resulta indispensable adentrarse en la reflexión sobre el impacto de la pandemia en la educación, resaltando los retos y desafíos que la escuela tiene que superar para formar estudiantes capaces y con habilidades para adaptarse al mundo laboral. Uno de ellos es indudablemente el uso eficaz y educativo de las *Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD)*, proceso que requiere reconocer y potenciar sus especificidades como medios de comunicación y como herramientas para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El curso-taller tiene el propósito de ayudar al docente a reconocer y aprender a utilizar las herramientas tecnológicas que le permitirán implementar cualquier curso semipresencial, remoto, en línea, virtual o a distancia en un Entorno Virtual de Aprendizaje y con el apoyo de aplicaciones en la nube según sus necesidades, con la finalidad de participar de manera oportuna y eficiente en los procesos educativos.

Aunado a la práctica tecnológica, se realizará una breve introducción teórica y conceptual sobre diferentes conocimientos relacionados con el plagio, el aula invertida, las implicaciones de utilizar TICCAD en el medio educativo, con la planificación de un curso, diseño instruccional, y en las competencias digitales docentes que esto exige.

El curso-taller se caracteriza por ser de auto-estudio. Bajo un enfoque constructivista, el ritmo de aprendizaje será según el nivel del curso, guiándose por las sugerencias del instructor y tutor, explorando todos los materiales y apoyos didácticos, entre los que se cuentan lecturas digitalizadas, recursos multimedia y asesoría permanente.

Objetivos

General

Adquirir conocimientos teóricos y prácticos para desarrollar y evaluar cursos que puedan ser impartidos remotamente en internet.

Particulares

1. Identificar necesidades de formación para el diseño cursos utilizando diversas herramientas educativas en Internet
2. Diseñar secuencias didácticas basadas en teorías del aprendizaje para la planificación de cursos en línea

3. Desarrollar herramientas de evaluación con las propuestas educativas para medir el logro de los objetivos del curso propuesto

Perfil de Ingreso

El curso-Taller se dirige a quienes laboran como docente, capacitador, instructor o en actividades de educación presencial o virtual con apoyo en tecnologías educativas. Se tiene que contar con un mínimo de conocimientos sobre manejo del Internet, Office y manejo de archivos de diferentes tipos. Igualmente, se requiere contar con posibilidad de acceso a un equipo de cómputo y conexión de red.

Modalidad educativa: Remota

Sesiones de videoconferencia: 10 sesiones de 2 horas

Trabajo en línea de participantes: 10 sesiones de 2 horas.

Duración y cupo

La duración es de 40 horas sincrónicas y asincrónicas

El cupo máximo es de 60 participantes

Ambiente de Aprendizaje

Se trabajará en ENVIA y plataformas como Google Drive, Google Docs, Google Calendar, Google Forms, Mentimeter, Turnitin, CmapTools, WebQuests.

Método de trabajo

- Durante las sesiones de videoconferencia se combinarán teoría y prácticas
- Realizarán lectura de los textos que indique cada instructor
- Participarán en las actividades individuales y grupales, presenciales-virtuales (Zoom) o en línea (Envia y otras plataformas educativas)
- Producirán ejercicios, haciendo entrega conforme a las instrucciones de cada actividad y en el tiempo señalado por el instructor

Tutoría

El tutor dará respuesta a los participantes en un periodo no mayor a 24 horas. También habrá asesoría en tecnología para dar atención permanente en horas laborales a todos los participantes. Cada división cuenta con un tutor que le ayudará a resolver sus dudas y observaciones.

Temario del Taller

Unidad I. Evaluación de cursos en el PEER

1.1 Teoría

- 1.1.1 Análisis de necesidades de evaluación
- 1.1.2 Definición del rubricas a implementar en el aula virtual

1.2 Práctica

- 1.2.1 Presentación de herramientas educativas
- 1.2.2 Entornos Virtuales de Aprendizaje

Unidad II. Herramientas educativas en Internet

2.1 Práctica

- 2.1.1 Google Drive
- 2.1.2 Google Docs
- 2.1.3 Google Calendar
- 2.1.4 Google Forms
- 2.1.5 Mentimeter

Unidad III. Diseño de instrumentos de evaluación

3.1 Teoría

- 3.1.1 Evaluación diagnóstica
- 3.1.2 Evaluación formativa
- 3.1.3 Evaluación sumativa
- 3.1.4 Tipos de reactivos

3.2 Práctica

- 3.2.1 Creación de categorías y reactivos
- 3.2.2 Elaboración y aplicación de exámenes
- 3.2.3 Calificación automatizada y manualmente

3.2.4 Calificación y retroalimentación de tareas

3.2.5 Modelo de Evaluación (Rúbrica)

3.2.6 Asignación de calificaciones

Unidad IV. Elaboración e implementación de recursos didácticos para la enseñanza remota

4.1 Diferencias entre enseñanza en línea y enseñanza remota

4.2 Habilidades de evaluación y clasificación de información en la red mediante el uso de WebQuests

4.3 La enseñanza por casos como herramienta para propiciar pensamiento crítico

4.4 Uso de Turnitin para la detección de similitudes y el fomento de buenas prácticas de honestidad académica

4.5 Trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo mediante la elaboración de mapas conceptuales en CmapTools

Evaluación del aprendizaje

- Realización de ejercicios
- Pertinencia de evaluaciones
- Aportar propuestas que enriquezcan el trabajo educativo
- Entrega oportunamente los ejercicios y avances de la utilización de Tecnología Educativa

Acreditación

- Acudir al 80% de las sesiones de videoconferencia
- Realizar los ejercicios propuestos por los instructores y obtener una calificación aprobatoria
- El promedio mínimo aprobatorio será del 85%